

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Türkiye Ekonomisi				Turkish Economy		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ISL 462/462E	8	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		İşletme Mühendisliği (Management Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçimlik (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		ISL 244E veya ISL244 minDD				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		-	-	-	100%	
Dersin İçeriği (Course Description)		Türkiye ekonomisi; Cumhuriyetten 1960'lara: ithal ikameci politikalar; 1960-1980: ihracata yönelik sanayileşme ve dış ticaret serbestliği; 1980-1989: sermaye hareketlerinin serbestleşmesi; kamu sektörü; finansal sektör; reel sektör ve sermaye birikimi; 1994 ve 2001 krizleri; IMF'ye sunulan niyet mektupları; alan çalışması: farklı gelişmekte olan ülkelerde ekonomik kriz nedenleri; nominal çapa ve esnek kur sistemleri ile ilgili iktisat politikaları				
		The Turkish economy; from the republic to 1960s: import substitution policy; 1960-1980: export orientation policies and trade liberalization; 1980-1989: liberalization of capital movements; public sector in Turkey, financial sector Turkey, real sector and capital accumulation in Turkey, 1994 and 2001 economic crises, letters of intent presented to IMF, case study for financial crises of different developing economies, nominal anchor and flexible exchange regimes and related policies of 2000s in Turkey.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		Bu ders 1. Öğrencilere uygulanan ekonomi politikaları ışığında Türkiye ekonomisi ile ilgili bilgi sağlamayı 2. Türkiye ekonomisinin yapısal problemleri ile ilgili farkındalık yaratmayı 3. Mevcut iktisadi dalgalanmaların anlaşılması ve analiz edilmesi için gerekli bilgiyi oluşturmayı amaçlamaktadır.				
		This course aims to 1. To provide the students the knowledge of Turkish economic history in the light of economic policies applied. 2. To found the awareness of the structural problems of the Turkish economy. 3. To establish the necessary knowledge in order the current economic cycles to be understood and analyzed.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Türkiye'de farklı zamanlarda uygulanmış temel iktisadi politika stratejilerini tartışabilecek 2. Bu politikaların pozitif ve negatif yanlarını tartışabilecek 3. Türkiye'deki ekonomik reformların benzerlikleri ve farklılıkları ve küresel ekonomi dinamiklerini içeren problemlerini tartışabilecek 4. Türkiye ekonomisindeki mevcut durumları tartışabilecek 5. Türkiye ekonomisindeki mevcut durumlara alternatif çözüm önerileri getirip, kıyaslama yaparak tartışabilecektir.				
		Students who pass the course will be able to: I. Discuss the basic economic policy strategies applied in different periods in Turkey. II. Discuss the positive and negative aspects of these policies. III. Discuss the differences and similarities of economic reforms in Turkey and its problems taking into account the dynamics of Global economy. IV. Discuss the current issues in the Turkish economy. V. Compare and discuss the alternative solution propositions to current issues in the Turkish economy.				

Ders Kitabı (Textbook)	Türkiye Ekonomisi , 18. Basım, Kepenek Y. ve N.Yentürk, , Remzi Kitabevi.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<p>Körlerin Yürüyüşü:Türkiye Ekonomisi ve 1990 sonrası Krizleri, Yentürk, N. 2005., 2. Baskı. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Türkiye İktisat Tarihi 1908-2002, Boratav, K. 2003, , İmge Yayınevi, Ankara.</p> <p>State and Market: The Political Economy of Turkey in Comparative Perspective, Öniş, Z. 1998, Boğaziçi University Press, İstanbul.</p> <p>Tanzimattan 21.Yüzyıla Türkiye Ekonomisi, Kazgan, G. 2002, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Politikada Geçen Kırk Yıl, Karaosmanoğlu, Yakup Kadri, 2000, , İletişim Yayınları, İstanbul.</p> <p>Küreselleşme, Bölüşüm, Birikim, Yeldan, E., 2001, İletişim Yayınları, İstanbul.</p>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Ödev dönem içinde grup çalışması olarak hazırlanacaktır.</p> <p>Homework will be prepared as a teamwork within the term.</p>		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	10%
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Cumhuriyet'ten 1960'lara Türkiye Ekonomisi, Türkiye'de Birincil Sermaye Birikimi	I,II
2	Planlı Gelişme ve İthal İkameci Politikalar: 1960-80	I,II
3	Ekonomi politikasında köklü dönüşüm: İhracat yönelimli büyüme, 1980-89	I,II
4	1980 sonrası ikinci köklü dönüşüm: Sermaye Hareketlerinin serbestleşmesi, 1989 - 94	I,II
5	Türkiye'de Kamu Sektörü	I,II
6	Türkiye'de Finansal Sektör ve Para Politikası	I,II
7	Ara Sınav	
8	Türkiye'de Reel Ekonomi, Yatırımlar, Büyüme	III,IV
9	1994 Ekonomik Krizi	III,IV
10	Örnek olay: Türkiye-1994 ve Güney Kore-1997 krizlerinin karşılaştırması	IV,V
11	2000 istikrar paketi ve döviz kuru çıpasına dayalı anti-enflasyon programı, Niyet Mektubu (Türkçe)	IV,V
12	2001 krizi ve dalgalı kura dönüş, Bankacılık Sektörünün Yeniden yapılandırılması	IV,V
13	2004-2005 Yılında Türkiye Ekonomisi	IV,V
14	Türkiye ekonomisinin güncel sorunları	IV,V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	From the republic to 1960s Turkish Economy, Primary Capital Accumulation in Turkey	I,II
2	Planned Development and Import Substitution Policies: 1960-1980	I,II
3	Radical Transformation in Economy Policy: Export Oriented Growth, 1980-89	I,II
4	Second Radical Transformation after 1980: Liberalization of Capital Movements	I,II
5	Public Sector in Turkey	I,II
6	Financial Sector and Monetary Policy in Turkey	I,II
7	Midterm	
8	Real Economy in Turkey, Investments, Growth	III,IV
9	1994 Economic Crisis	III,IV
10	Case: Comparison of Turkey-1994 and S.Korea-1997 Crises	IV,V
11	2000 Stabilization Program and Anti-Inflation Program Based on Exchange Rate Anchor, Letter of Intention (Turkish)	IV,V
12	2001 Crisis and Return to Flexible Exchange Rate, Restructuring of Banking Sector	IV,V
13	Turkish Economy in 2004-2005	IV,V
14	Current Problems of Turkish Economy I	IV,V

Dersin İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, Temel Bilim ve Mühendislik bilgilerini İşletme Mühendisliği alanında uygulama becerisi kazandırma			
b	İşletme Mühendisliği alanında deney tasarlama, yürütme ve sonuçları yorumlama becerisi kazandırma			
c	Amaca yönelik sistem, bileşen ve süreç tasarlama becerisi kazandırma			
d	Çok disiplinli takımlarda çalışma yetisi kazandırma			X
e	İşletme Mühendisliği alanında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazandırma			
f	Mesleki ve etik sorumlulukların doğru algılanmasını sağlama	X		
g	Etkin iletişim kurma becerisi kazandırma		X	
h	İşletme Mühendisliği uygulamalarının küresel/toplumsal düzeyde etkilerinin doğru algılanması için gerekli genel eğitimi verme			X
i	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazandırma			X
j	Çağdaş sorunlar konusunda bilinç kazandırma			
k	İşletme Mühendisliği uygulamalarının gerektirdiği yöntem ve yetiler ile modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi kazandırma			
me1	Yönetim sistemlerini stokastik (değişken) teknolojik çevrelere entegre edebilme becerisi			
me2	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini sergileyebilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Management Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to Management Engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, and analyze and interpret gathered data			
c	An ability to develop and/or design a system, components or process to meet desired needs			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams			X
e	An ability to identify, formulate, and solve Management Engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education to understand the impact of Management Engineering solutions in a global and societal context			X
i	An ability to engage in life-long learning			X
j	A knowledge and understanding of contemporary issues			X
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for Management Engineering practice			
me1	An ability to integrate management systems into stochastic technological environments			
me2	An ability to demonstrate leadership and entrepreneurial skills			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------